

托福英语

（一）教学目的和要求

本课程主要帮助学生在研究生阶段提高英语水平，对有志于海外深造的学生提供托福指导。

教学内容主要为根据托福考试大纲要求进行听说读写等方面的辅导和训练。听力部分主要以日常生活场景和学生学习过程等为典型场景。阅读部分主要考核通过阅读文章推理、判断并得出结论等学术技能；写作部分要求考生根据给定的题目发表自己的看法，并对自己的观点进行论证；口语部分主要考核学生的英语交际能力。

新托福是美国教育考试服务中心 ETS 在全球推出了一种全新的综合英语测试方法，即能够反映在一流大专院校教学和校园生活中对语言实际需求的新托福考试，即 TOEFL iBT(Internet Based Test)。新托福由四部分组成，分别是阅读(Reading)、听力(Listening)、口试(Speaking)、写作(Writing)。每部分满分 30 分，整个试题满分 120 分。

一	阅 读	3 篇/5 篇文章 600-700 words/passage	60min 或 100min	1. 大多数每题 1 分，每段最后一题大于 1 分 2. 可返回 3. 2 个或 3 个独立计时部分。Part 1 为 20 分钟，14 问。Part 2 为 40 分钟，2 个段子 26 问。Part 3 为 40 分钟，2 个段子，26 问。
二	听 力	6 个/9 个段子	50 min 75min	1. 2 个或 3 个长对话和 4 个或 6 个长段子 2. 可记笔记 3. 不可返回 4. 2 个或 3 个独立计时部分
三	口 语	6 个问题	20min	1. 问题 1&2 考熟悉问题 2. 问题 3&4 根据所读到的和所听到的回答 3. 问题 5&6 根据所听到的回答 4. 可作笔记 5. 规定时间准备和回答
四	写 作	2 篇作文	50min	1. 作文 1: 写出所听到的和所读到的材料的关系 2. 作文 2: 针对一个题目写一篇文章

（二）基本教学内容

第一章 口语

口试(Speaking): 把 TSE(Test of Spoken English)融合在新托福中。然而与现行的 TSE 相比又有较大改动。这个部分共有 6 题,持续约 20 分钟。第一、二题要求考生就某一话题阐述自己的观点。第三、四题要求考生首先在 45 秒内阅读一段短文,随后短文隐去,播放一段与短文有关的对话或课堂演讲。最后,要求考生根据先前阅读的短文和播放的对话或课堂演讲回答相关问题,考生有 30 秒钟的准备时间,然后进行 60 秒钟的回答。例如,短文中描述了对学校体育馆进行扩建的两种方案,对话中一位同学阐述了自己的立场,即赞成哪种方案,反对哪种方案,并列举了若干理由。要求考生叙述对话中同学的立场并解释他/她列举了哪些理由支持这一观点。第五、六题要求考生听一段校园情景对话或课堂演讲,然后回答相关问题。考生有 20 秒钟的准备时间,之后进行 60 秒钟的回答。例如,先播放一段市场学课堂演讲,演讲中教授列举了两种市场调查的方法,然后要求考生使用课堂演讲中的观点和例子描述教授列举出的两种市场调查的方法。考生可以在听音过程中记笔记以帮助答题。在准备和答题时,屏幕上会显示倒计时的时钟。

1. 课时数 12

2. 讲授内容或训练技能,重点、难点

语音训练(单音、连贯技巧、语调)

口语训练(独立任务、综合任务)

3. 学生学习任务

语音训练、口语训练、配音练习

4. 教学方法

音频模仿、课堂限时展示、电影配音、录音考试

5. 课外学习要求

语音训练、口语训练、配音练习

第二章 听力

听力(Listening): 由两篇较长的校园情景对话和四篇课堂演讲组成,课堂演讲每篇长约 5 分钟。由于是机考,考生在听录音资料之前无法得知试题。在播放

录音资料时，电脑屏幕上会显示相应的背景图片。考生可以在听音过程中记笔记。考生不能复查、修改已递交的答案。这个部分持续大约 50 分钟。听力水平无疑是新托福成功与否的关键，除阅读外，无论哪一部分都离不开“听”。对于中国考生来说，听力却正是薄弱环节。目前中国考生提高听力的其中一条有效途径是“听写法”，即把相关听力材料拿来精听，并把听到的内容逐句写下来。也有专门用来练习新托福听写的软件，如新托福听写王软件。“听写法”提高听力的一个缺点是，刚开始练习时可能比较费时。

1. 课时数 12

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

听写训练、复述训练、扩展听力

3. 学生学习任务

速写训练、复述训练、扩展听力

4. 教学方法

互动提问、听力笔记、课堂演示

5. 课外学习要求

速写训练、复述训练、扩展听力

第三章阅读

阅读(Reading): 有三篇文章，每篇文章对应有 12-14 道试题，均为选择题。除了最后一道试题之外，其他试题都是针对文章的某一部分提问，试题的出现顺序与文章的段落顺序一致。最后一题针对整篇文章提问，要求考生从多条选择项中挑选若干项对全文进行总结或归纳。新一代托福阅读文章的篇幅比老托福阅读文章的篇幅略长，难度也有所增加。这部分持续时间为 1 小时。

1. 课时数 12

2. 讲授内容或训练技能，重点、难点

阅读技巧、词汇分析、阅读实践

3. 学生学习任务

阅读技巧、词汇分析、阅读实践

4. 教学方法

阅读练习、词汇游戏、知识面考察

5. 课外学习要求

阅读实践、拓展阅读

第四章写作

写作 (Writing): 要求考生在 1 小时内完成两篇作文。其中一篇类似于老托福的写作, 要求考生在 30 分钟内就某一话题阐述自己的观点, 字数要求为 300 字以上。另一篇则要求考生首先阅读一篇文章, 五分钟以后, 文章隐去, 播放一段与文章有关的课堂演讲。课堂演讲列举了一些论据反驳文章中的论点、论据。随后要求考生在 20 分钟内写一篇作文, 总结课堂演讲的论点、论据, 并陈述这些论点、论据是如何反驳文章的论点、论据的, 字数要求为 150 字到 225 字之间。在写作时, 文章会重新显示在屏幕上。这篇作文不要求考生阐述自己的观点。

1. 课时数 12

2. 讲授内容或训练技能, 重点、难点

写作技巧、写作句型、快拟草稿、经典赏析

3. 学生学习任务

写作练习、经典背诵

4. 教学方法

写作互享、纠错游戏

5. 课外学习要求

写作练习、经典背诵、互动练习

(三) 主要参考资料

1、教材: 美国教育考试服务中心(Educational Testing Service)编,《新托福考试官方指南》第四版, 群言出版社, 2012 年版

2、参考书目:《托福考试全真试题集》, 范芳, 群言出版社, 2013 年版

《TOEFL ibt 词汇》, 张红岩, 群言出版社, 2013 年版

3、补充材料: 任课教师特别补充材料

(四) 任课教师: 王晓华

(五) 总时数: 48 学时

(六) 考核方式:

学生课堂考勤严格记录, 无故缺勤 3 次以上失去考试资格, 考勤请假以假

条为依据。课堂参与采取加分的形式，为本课程重点考察依据。课后作业必须按时提交。期中口试重点是语音考察。期末考试重点则是阅读、写作和听力。该课程的分数权重为：课堂考勤 10%；课堂参与 15%；期中口试 15%；期末笔试 60%。